

النقـــاء عضو ملتقى أهل الحديث

أسيستستاب الإجسستهال اد

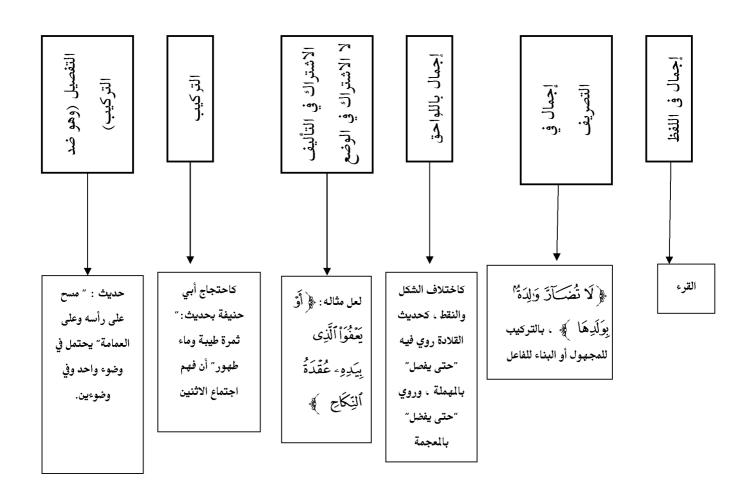
للإجمال ستة أسباب أجملها العلامة الشيخ محمد المامي بن البخاري بقوله:

شرك وتركيب وضد شابها

في البيع مهما تستبح أكسابها

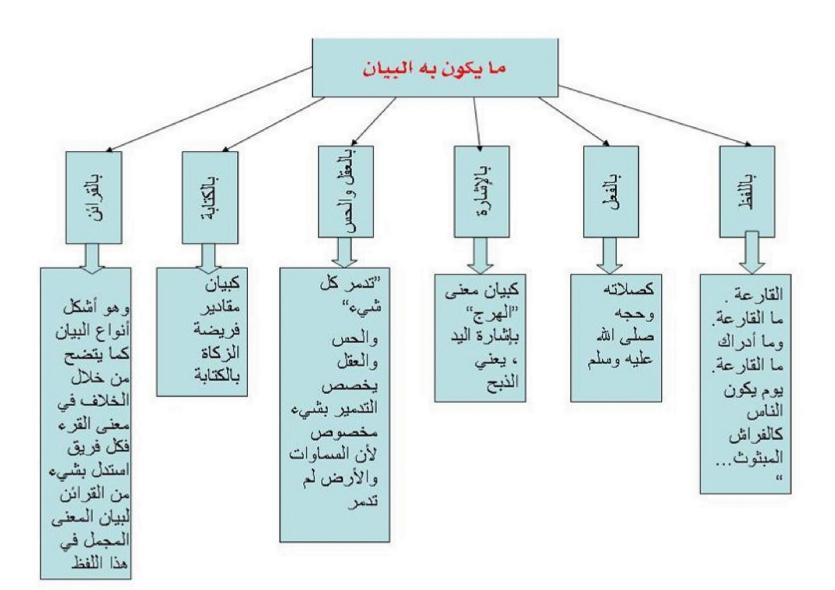
مسح العمامة فافتحن أكوابها

أجمل بلفظ والتصرف لاحق كالقرء مع ضر وفضل قلادة وكعفو ذي عقد وتمر مئبّد

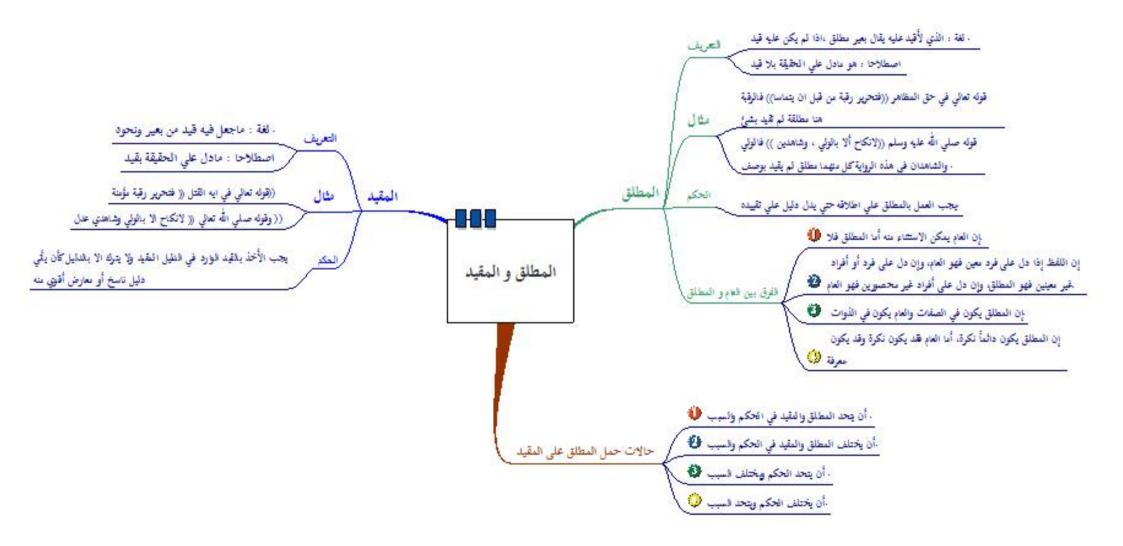


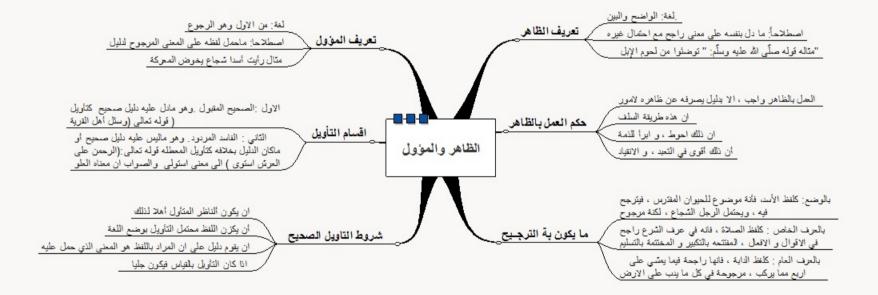
النقـــاء عضو ملتقى أهل الحديث

ا الموضوع برمّته مستفاد من: ابن بيه ، أمالي الدلالات ومجالي الاختلافات ، ١٧٤



النقاء عضو ملتقي أهل الحديث





أن الله أقام الحجة على خلقه بالنصوص الشرعية فلو كان(1) العقل معارضا للنقل ومقدما عليه فأي حجة حينئذ تكون قامت على المكلفين

من صريح العقل لا يتصور المخالفة بينه وبين النص (2) الشرعي الصحيح الصريح ومتى ما وجدت المخالفة فإما أن يكون النص غير صحيح أو غير صريح ومتى ما كان النص صحيحا صريحا فالعقل الذي يزعم معارضته شبهات فاسدة عند النظر والتأمل

الظن بأن في النصوص الشرعية ما يخالف العقل يؤدي (3) إلى إسقاط حرمة نصوص الكتاب والسنة من القلوب ويضعف تعظيمها في النفوس

اشتراط الإمكان العقلي لقبول الحديث يؤدي إلى أنه لا (4) يعلم ثبوت ما أخبر به النبي صلى الله عليه وسلم حتى يعلم انتفاء ما يعارضه عقلا ولا سبيل إلى ذلك كما أنه لا يلزم من انتفاء العلم بالمعارض العلم بانتفاء المعارض

أن صدور هذه الدعوى من دعاة ومفكرين ينتسبون (5) للإسلام يفتح الباب أمام كل جاهل وصاحب هوى أن يتجاوز ما لا يقبله عقله من النصوص الشرعية

يلزم على هذه الدعوى لوازم فاسدة كالقدح في الوحي (6) قرانا وسنة بأنه لا يفيد اليقين وهذا ينافي أن الله جعل وحيه سببا لليقين والطمأنينة

اضطرابهم في العقل وتعارض العقول المعارض بها(7) النص

الرد الإجمالي من وجوه:

الخلاف في قاعدة تعارض النقل والعقل

الخلاف في قاعدة تعارض النقل والعقل

الخلاف على النقل على النقل

:أمثلة لنصوص عرضت بمعارضات عقلية

النصوص التي يفيد ظاهرها التركيب والتجسيم عند من (1) يقدم العقل على النقل كصفة الوجه واليد والعين لله تعالى

حديث اشتكت النار إلى ربها فقالت يا رب أكل بعضي (2) بعضها فأذن لها بنفسين نفس الشتاء ونفس في الصيف

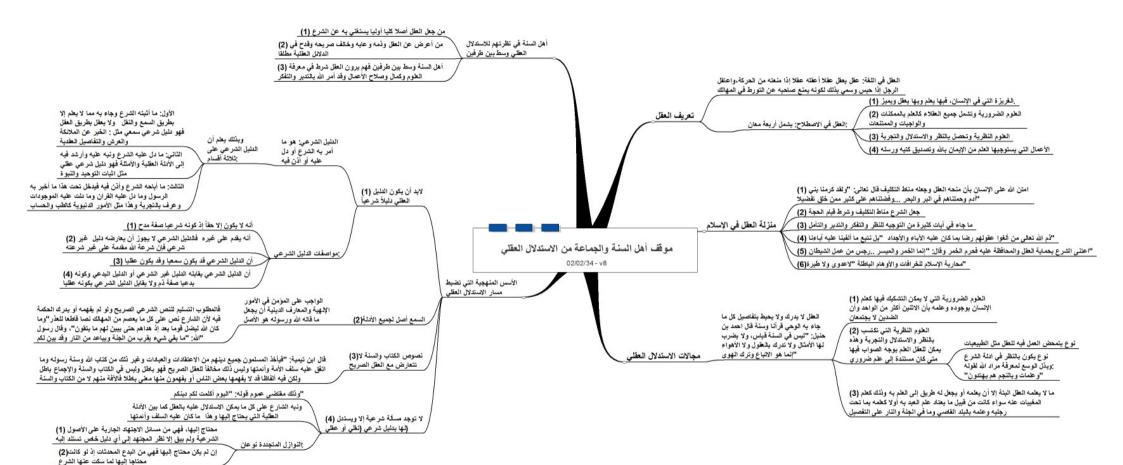
حديث أنه يجاء بالموت يوم القيامة حتى يجعل(3) بين الجنة والنار ثم يذبح

أن العقل هو أصل النقل لأن ثبوت النقل متوقف على (1) تصديق العقل فوجب تقديمه

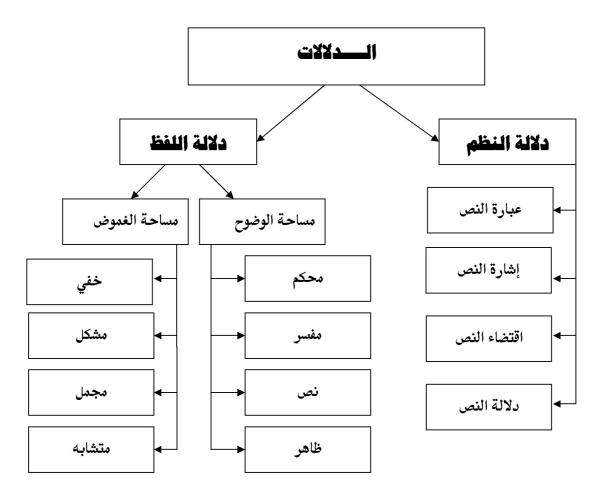
تقديم النقل يؤدي إلى اعتبار الجزئي ورفض الكلي (2) وعليه فإن ما يميز المنهج العقلي اعتماده على العقل بشكل مباشر للانطلاق لأن النص في مجمله عبارة عن جملة من الأحكام والنظم والمقاصد الأمر الذي لا سبيل إلى إدراكه دون الاستقراء الكلى

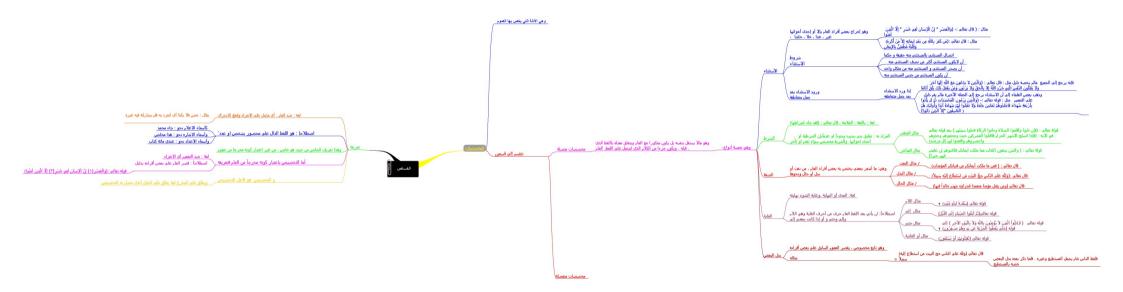
تقديم النقل يؤدي إلى اعتماد الظني ورد اليقيني وهذا (3) خلل واضطراب في المنهج ويعرض الدين للتهم والريب

بعض النصوص التي فهموا منها تقديم العقل على النص (4) عند التعارض كقوله: " أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب "أقفالها "



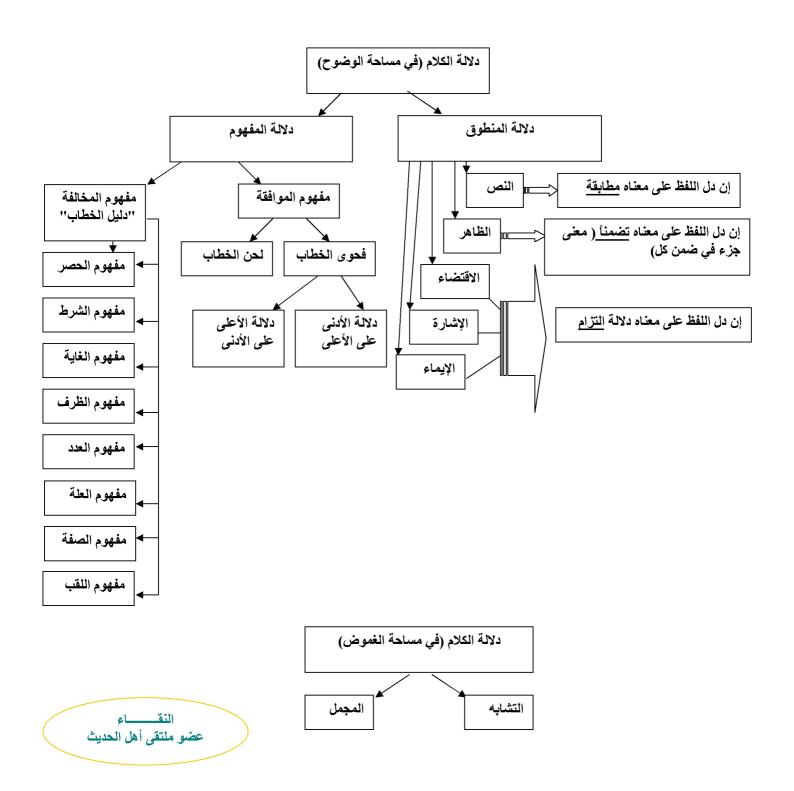
ثانياً : تقسيم الحنفية:





تفصيل تقسيم الدلالات حسب ظاهرة الوضوح والغموض:

أولاً: تقسيم الجمهور:



أولاً: أنها صادرة عمن ليس أهلا للاجتهاد لعدم توفر شروط الاجتهاد فيه وحقيقة هذا كما قال الشاطبي: إنه رأي بمجرد التشهي وخبط في عماية واتباع للهوى

ثانياً: قد تصدر اجتهادات باطلة وشاذة عمن ليس بأهل الاجتهاد ولو جزنيا وذلك لعدم بذله وسعه في الاجتهاد أو لاخلاله ببعض الشروط كمخالفة النصوص بحجة تحقيق المصلحة

تقييم: أصحاب هذا الاتجاه من جهة لم تتوفر فيهم شروط الاجتهاد إما غير مؤهل أو لديه أهلية لمنه لم يسلك المسلك الشرعي الاجتهادات الباطلة (1) والصادرة عن أي كان مصدر بطلانها أحد وجهين

إن الواجب على جميع من يتصدى لبيان مراد الله ورسوله من النصوص الشرعية قرآنا وسنة (2) استشعار عظيم في المنزلة وشدة خطورة القول على الله بغير علم

أولاً:إذا كان المراد هو تيسر وسائل الاجتهاد بحيث سهل الرجوع إلى كتب التفسير والحديث والفقه والأصول بشكل لم يسبق له فهذا صحيح، ولكن ذلك لا يغني شيئا مالم توجد ملكة الاجتهاد والتي تحصل بعد سلوك الطريق الصحيح لتعلم علوم الشريعة وطول الممارسة

ثانياً: إذا كان المراد بذلك هو تصوير أن تحقيق الشروط في غاية الصعوبة فهذا لا يقبل لأنه يؤدي إلى أن يتجرأ الجهلة على الشريعة والعلماء إنما قرروها لفلا يتلاعب بها أهل الاهواء

ثالثاً: لا تنافي بين الأمر بتدبر القرآن والعمل بما فيه وبما سنة النبي لعموم المسلمين وبين تحقيق شروط الاجتهاد إذ إن تلك الشروط مطلوبة فيما هو من مجال الاجتهاد

رابعاً: إن عدم الالتزام بما قرره أهل العلم المعتبرون في هذا الباب سيؤدي إلى رفع مصالح وجلب مفاسد للأمة في دينها باسم الاجتهاد والدفاع عن الاسلام وتحسين صورته المناداة بتيسير وتخفيف شروط (3) الاجتهاد يحتاج إلى تدقيق وضبط ولا يصح أن يطلق لنلا يتخذ ذريعة ليقول من شاء ما شاء بحجة الاجتهاد على المستوى التطبيقي فكثير منهم توسع في جانب الاجتهاد ولذلك خرجت الآراء الشاذة وهذا الخلل على مستويين نظري وتطبيقي والرد عليهم بالإجمال غيما يلي

فريق يقرر ما اشترطه (1) الاصوليين في هذا الباب مع ميل إلى التيمير وتخفيف بعض هذه الشروط

من الملاحظ

عليهم أنهم

النظرى

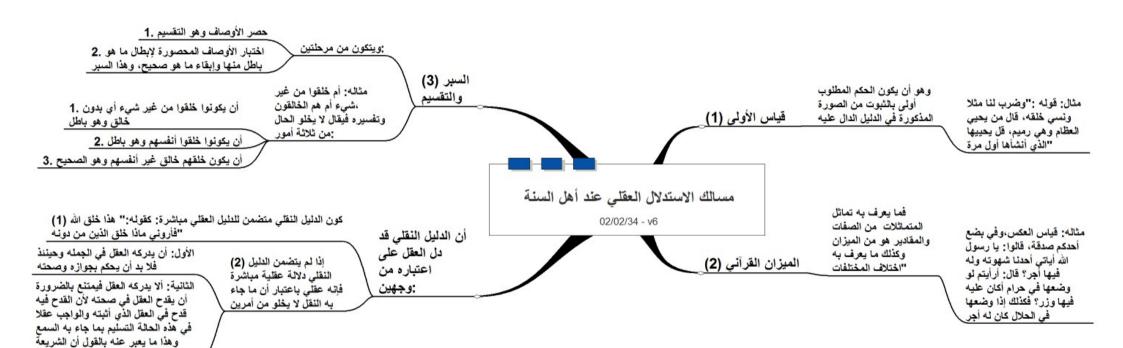
قسمين

في المستوى

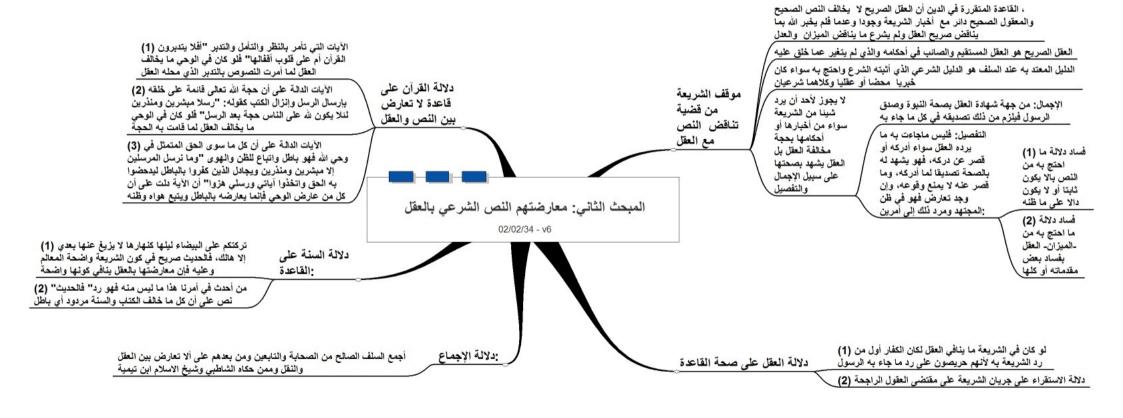
ينقسمون إلى

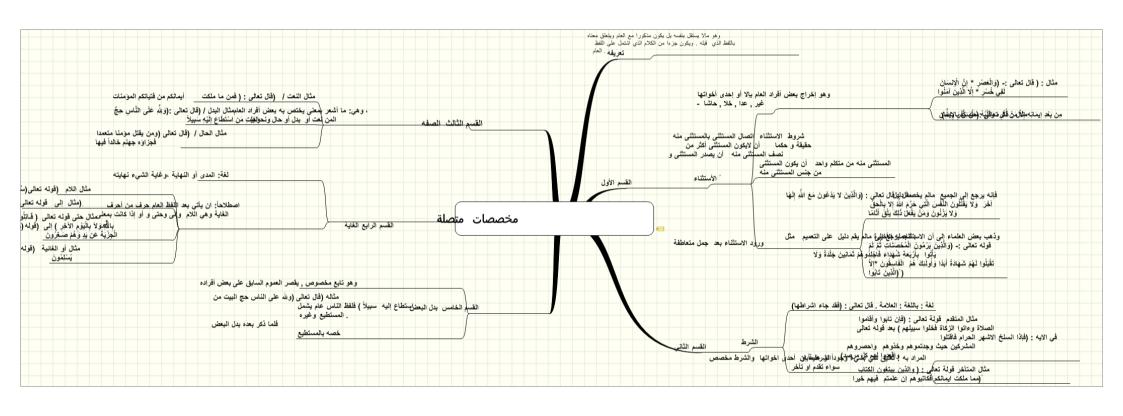
فريق يوسع دائرة من يحق له (2) الاجتهاد ولكن من دون تحديد معالم واضحة ومحددة لمن يحق له ذلك

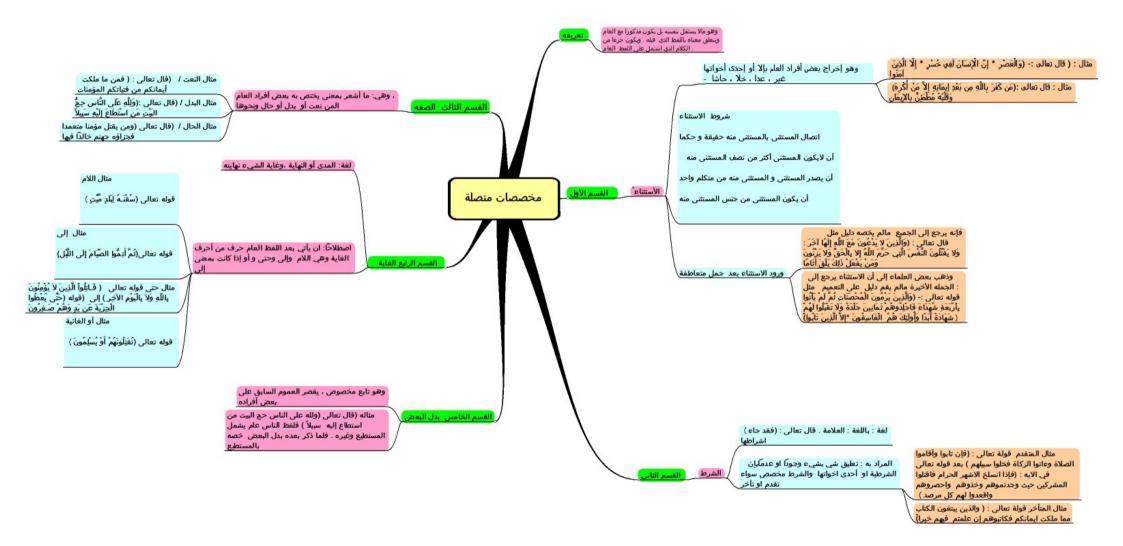
موقف العقلانيين من شروط المجتهد 02/02/34 - v5



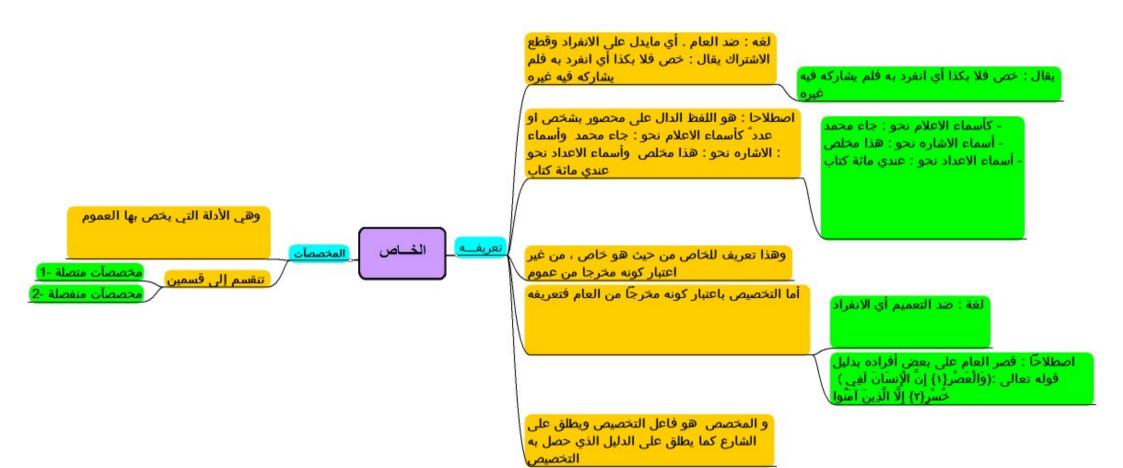
جاءت بمحارات العقول لا بمحالاتها



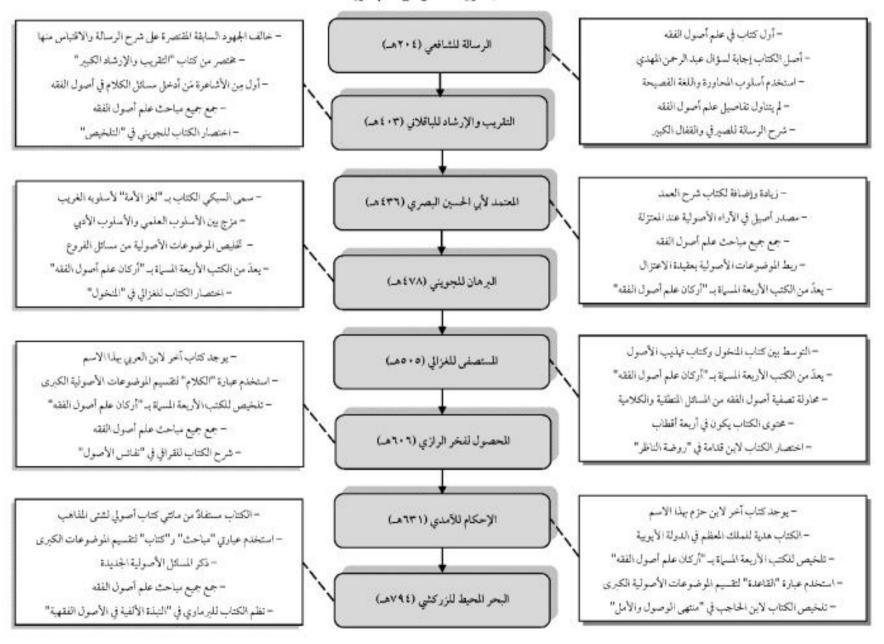




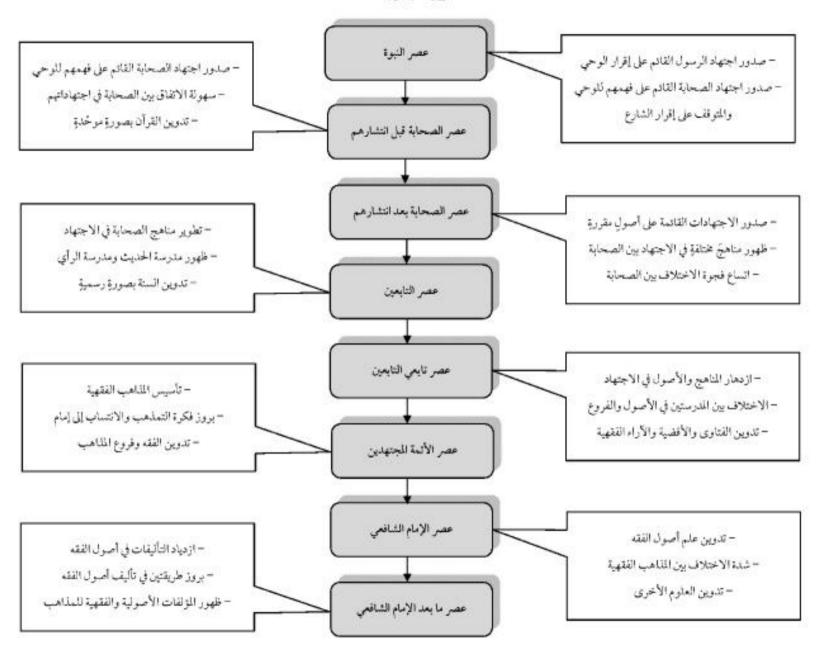


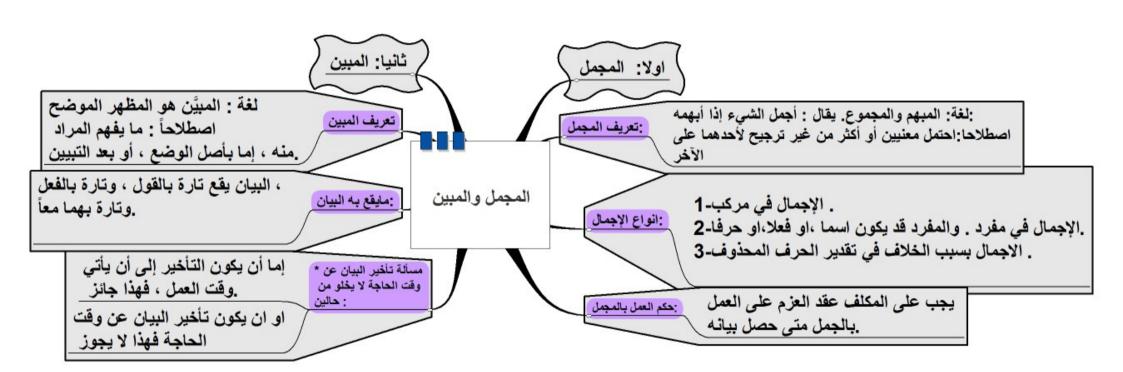


سلسلة كتب أصول الفقه على طريقة الجمهور

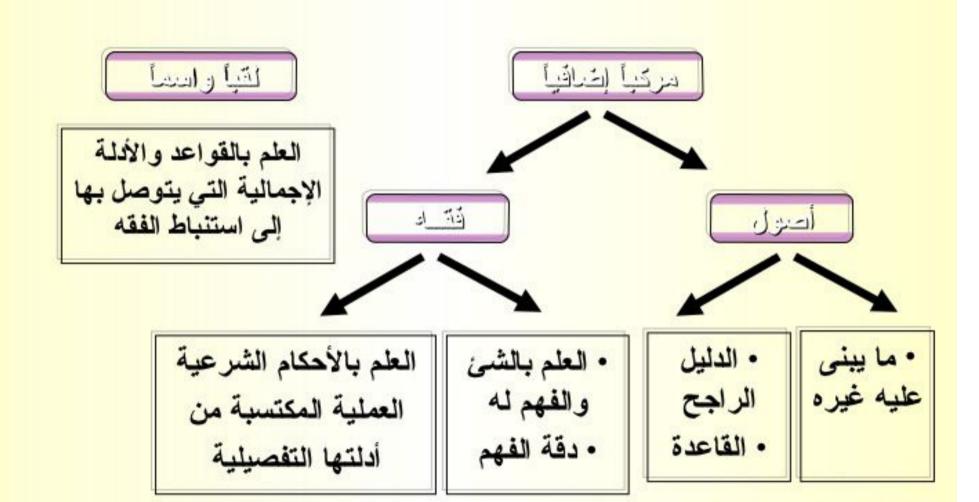


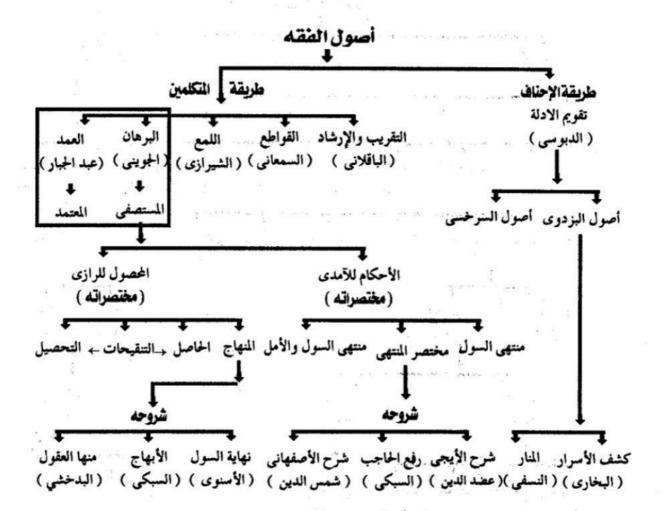
تنوين علم أصول الفقه

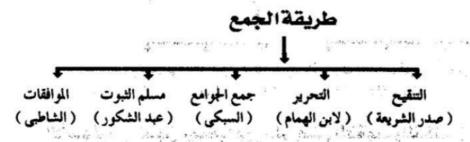




تعريف علم أصول الفقه



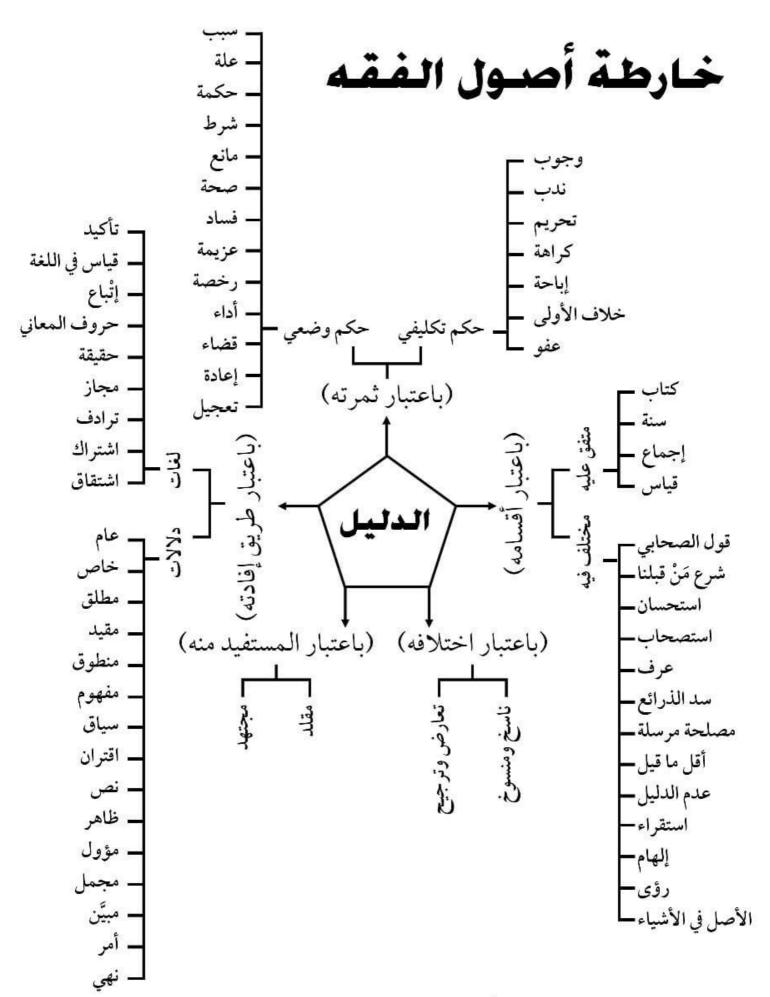




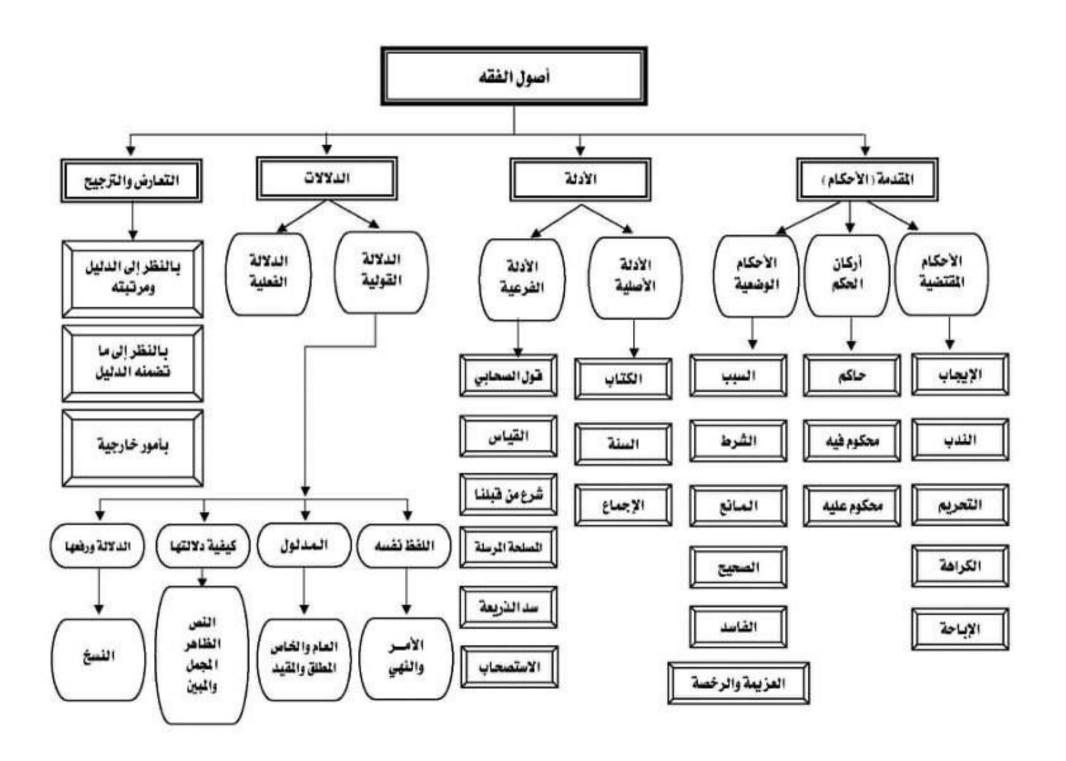
خارطة تبين أهم الكتب الأصولية ، وترتيبها الزمني ، من أجل تتبع تحرير الأقوال

"hereday is the state of other day in the said t

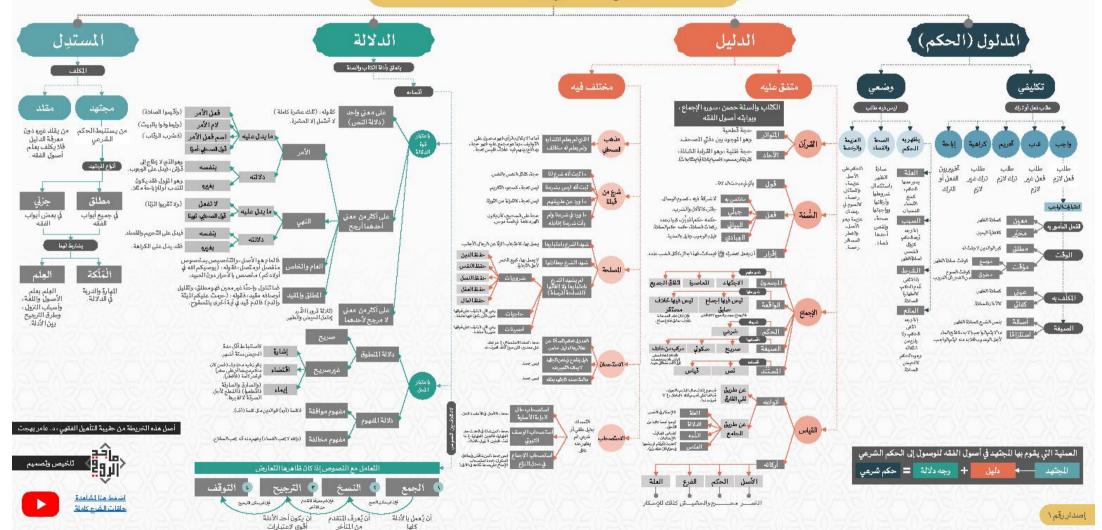
شكل (2)

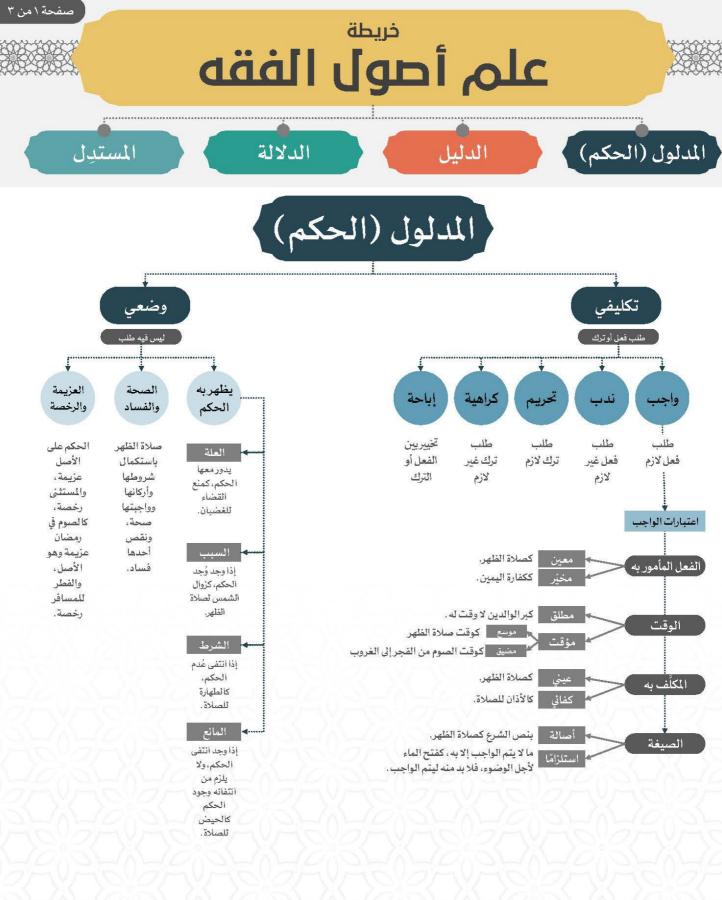


إعداد فضيلة الشيخ أ.د. عبد الرحمن بن محمد بن عايض القرني

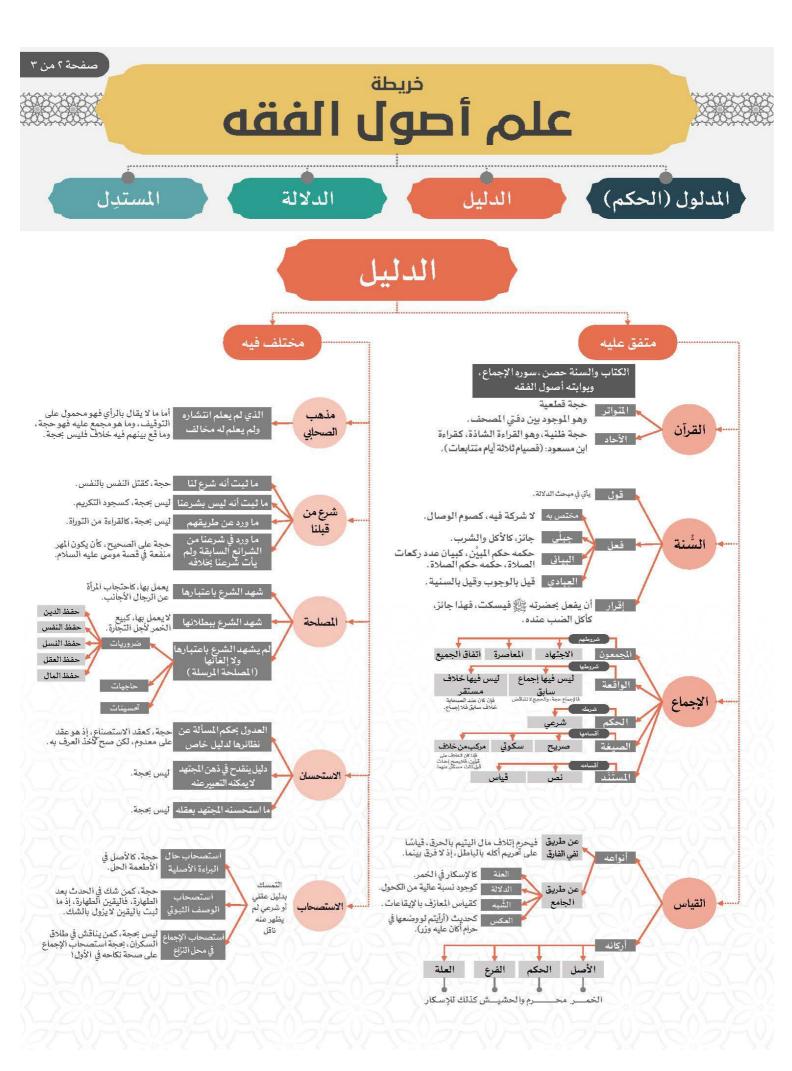


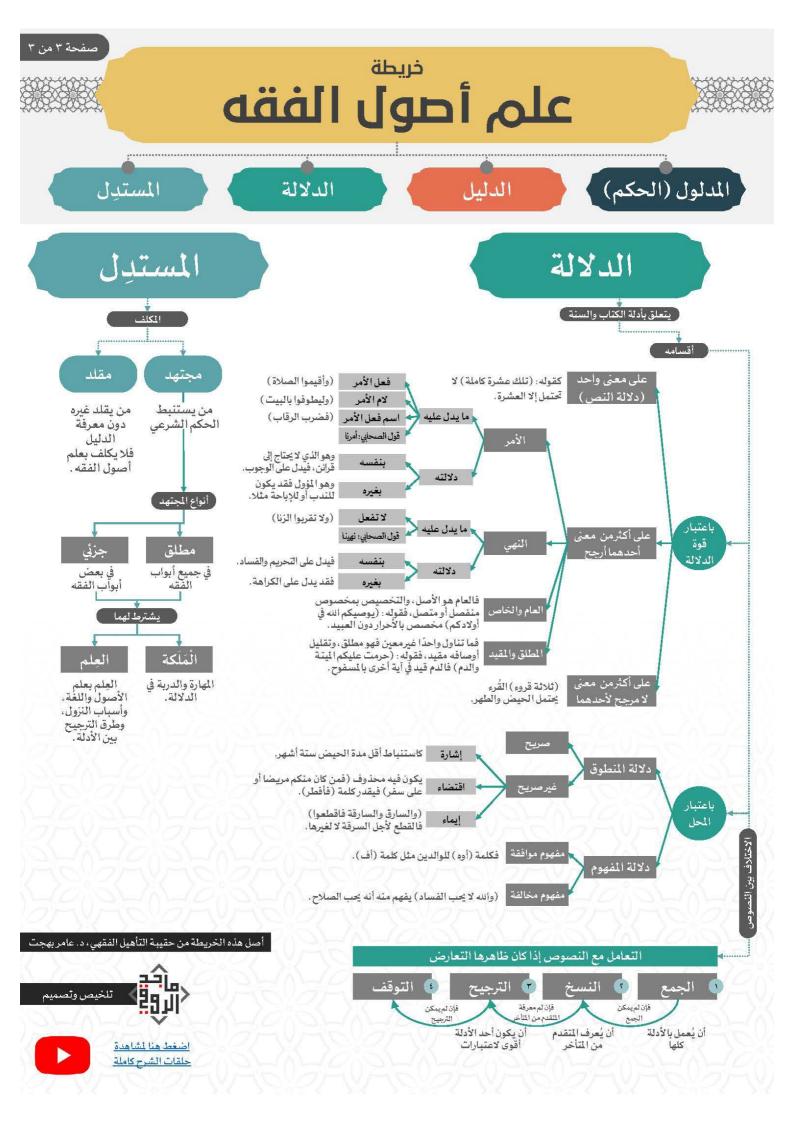
علم أصول الفقه

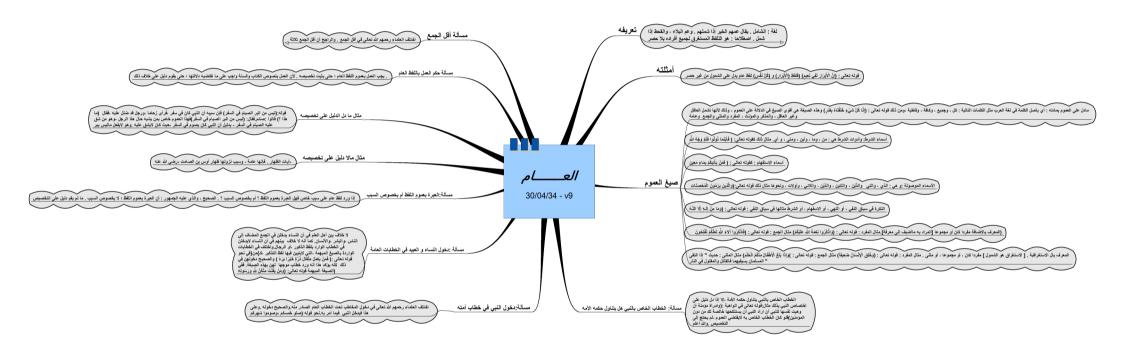


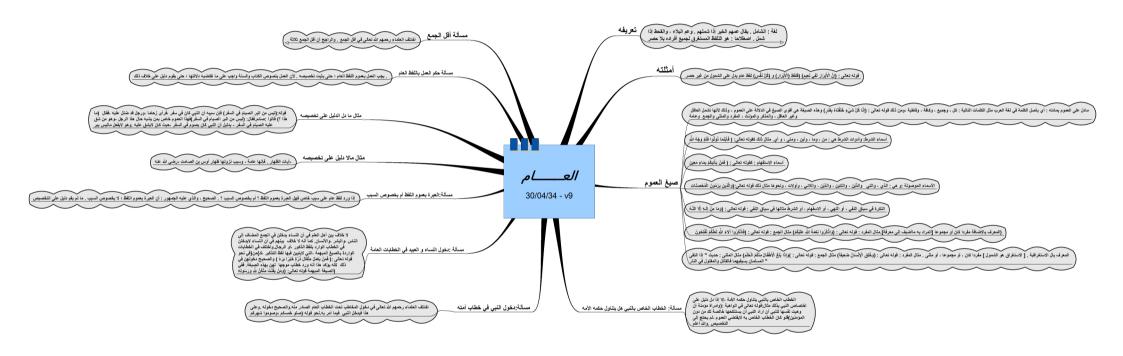


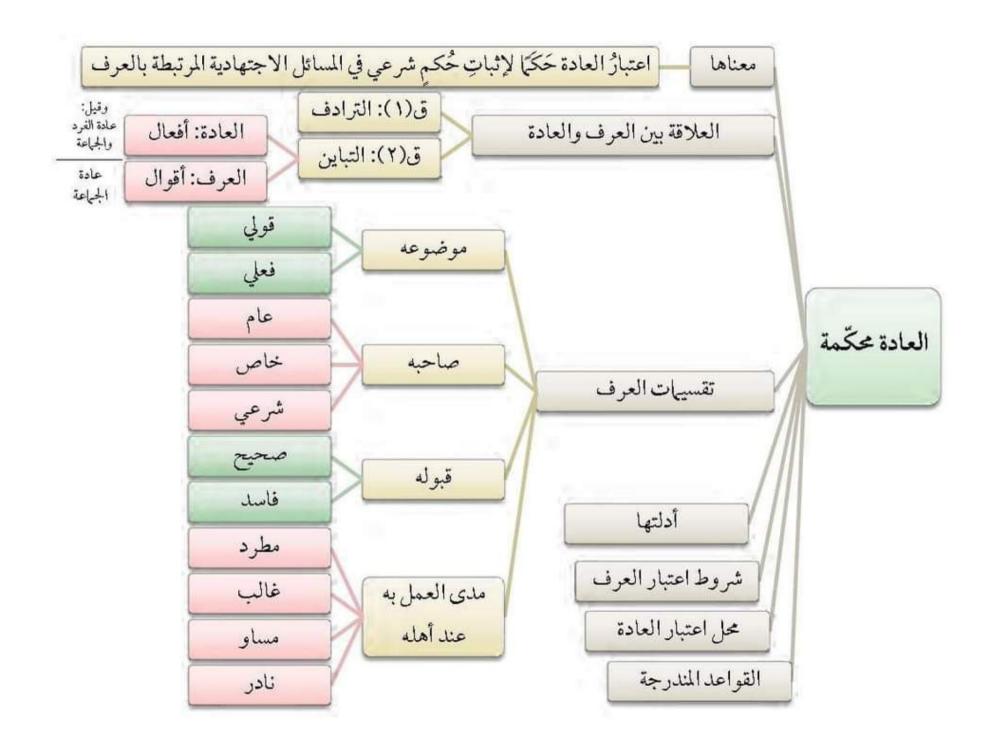
العملية التي يقوم بها المجتهد في أصول الفقه للوصول إلى الحكم الشرعي المجتهد للله = حكم شرعي المجتهد المجتهد

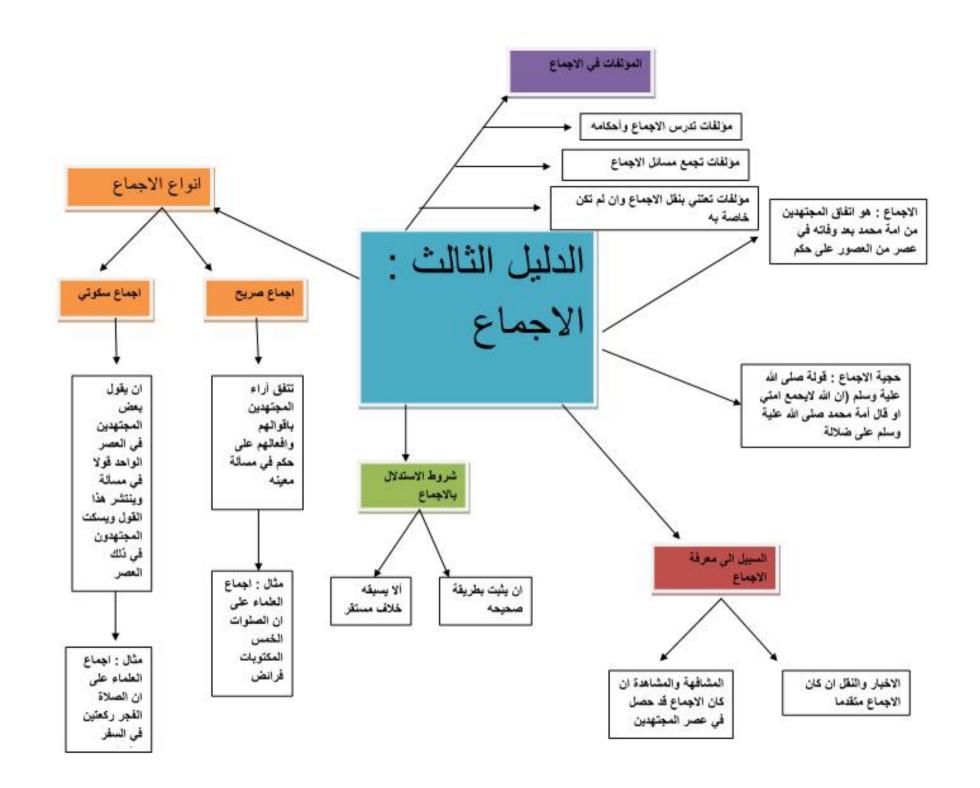


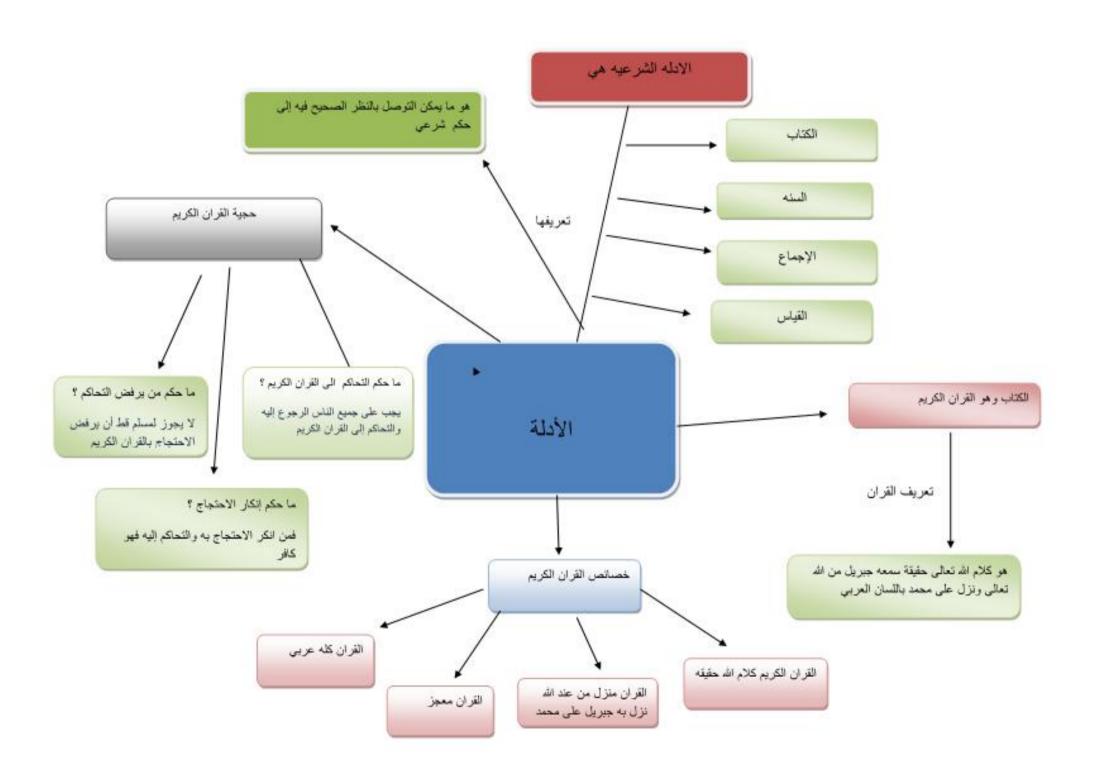




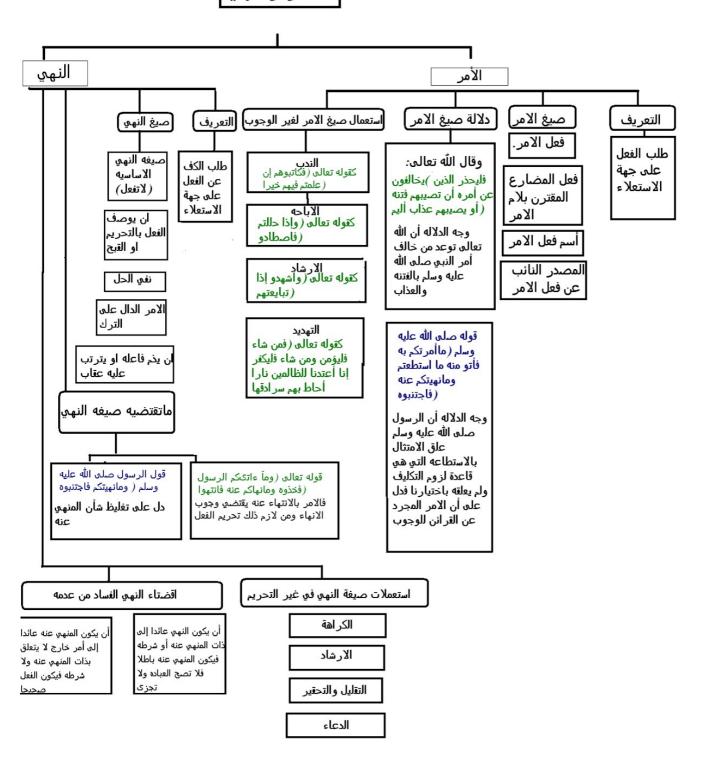


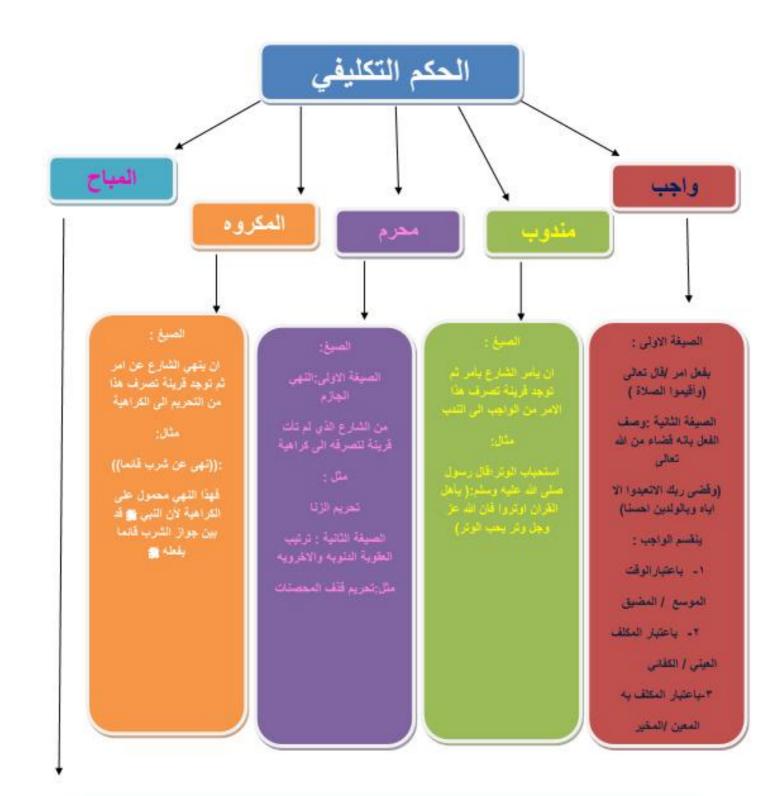






الامر والنهي





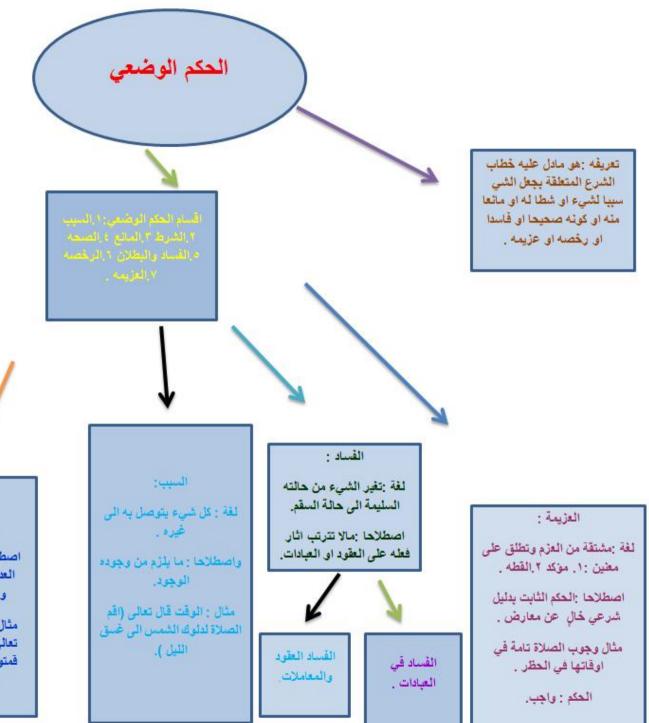
الصيغ:

١-الحل او الابلحة

مثل : إياهة الطبيات : قال تعالى ((اليوم احل لكم الطبيات وطعام الذين اوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم))

٢- نفى الجناح او الحرج

مثال: اباحه التعريض بخطبة المرأة المعدة :قال تعالى ((ولاجناح عليكم فيما عرضتم يه من خطبة النساء او أكننتم في انفسكم))



الصحة :

لغة : السليم من المرض .

اصطلاحا :ما ترتبت اثار فعله عليه في العبادات أو العقود .

الصحة في العقود والمعاملات.

الصحة في العيادات

الماتع:

لغة : الحاجز بين شينين .

اصطلاحا : ما يلزم من وجود العدم .

مثال :الحدث قال رسول الله عليه وسلم (لايقيل الله صلاة احدكم اذا احدث حتى يتوضاً).

الشرط:

لغة: العلامة.

اصطلاحا: ما يلزم من عدم العدم ولا يلزم من وجوده وجود ولا عدم لذاته.

مثال :الطهارة للصلاة قال تعالى (يايها الذين امنو اذا قمتوا الى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وايديكم) الفرق بين الحكم التكليفي والحكم الوضعي.

الحكم الوضعي	الحكم التكليفي	جهة المقارنة
خطاب اخبار واعلام جعله الشارع علامة على حكمه	كلب اداة ماتقرير نيا لإسبيانيو والشروط	الخطاب
لإيشتريط فيه القدري ، فقط يكون مقدور على للمكلف	يشترط قدرة المكلف على فعل الشي المكلف به	القدرة
لايشتريط فيه الفلم	يشترط ان يكون معلوما للمكلف	العلم
يتعلق بالمكلف وغير المكلف	يتعلف بفعل المكلف الذي توفرت فيه شروط التكليف	التكليف

المخسية:

لغة مشتقة من الرخص وهو السير والسهولة

اصطلاحا: ماتين على خلاف دليل شرعي لمعارض راجح.

مثال :قصر الصبلاة الرياعية في السفر.



- السقر: قصر الصيلاة الرباعية ،
 القطر في رمضان للمريض والمسافر
 - 👢 المرض : التيمم .
- الإكراه: العقو عند التلفظ بكلمه الكفر مع اطمئنان القلب بالأيمان.
- النسيان: صحه صوم من شرب واكل السيار: ثاسيار
- الجهل: اذا جهل الشقيع البيع فإنه
 يعتذر بتلخر الشقعة.
 - لعسر: جواز مس الصبيان المصحف دون طهارو للتعلم.
- النقص: عدم التكليف النساء على مايجين به الرجال.

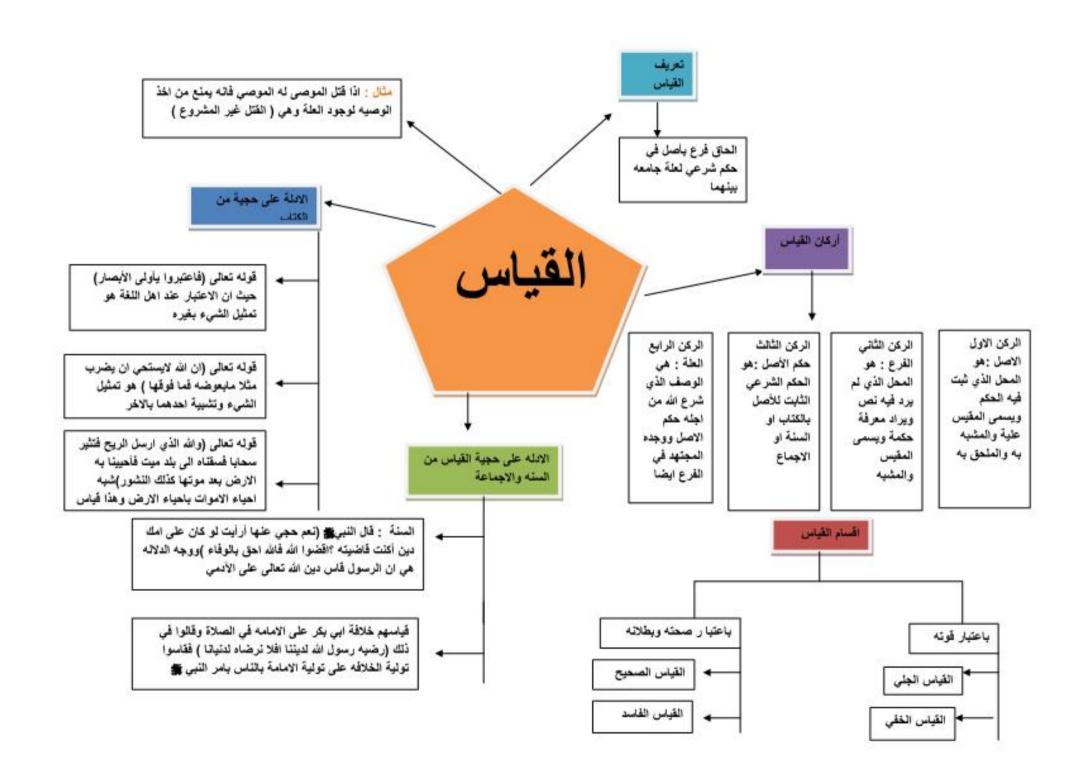
اقسام الرخصة:

- ١. رخصة واحدة التيمم للمريض ، والاكل من الميتة المضطرة.
 - ٢. رخصة مندوية:قصر الصلاة الرباعية للمسافر.
 - رخصة مباحة : إباحة السلم والإجارة.
- غ. رخصة مكروهة : السقر لأجل ان يترخص بالقطر والقصر فقط، وليس
 له غرض إلا ذلك.
- ه. رخصة الأولى تركها: كاحتمال الأذى فيمن يكره على التلفظ بكلمة الكفر بلساته: فيجوز له ان يترخص، والأولى له الصير والتحمل ولو بلغ الامر الى قتله.

القرق بين العزيمة و الرخصة:

تنفق العزيمة والرخصة بان كلا منهما قد ثبت بنص شرعي.

ويفترقان بان العزيمة اصل الأحكام التكليفية ، أما الرخصة فهي استثناء من هذا الأصل لأعذار تبيح ذلك .





ينفسم اللفظ باعتبار وضعه للمعنى

العام

اصطلاحا : اللفظ المستغرق لجميع افراده بلا حصر مثل قوله تعلى (إن الأبرار لقي نعيم) .

الصيغ العوم

 ١-الفاظ الجموع / مثل: كل وجميع ونحوهما ومعتبر ومعاشر وعامة وكافة وسائر ونحوها واليك امثلة على ذلك:
 كل ، مثل: قوله تعالى (كل نفس ذائقة الموت)
 ٢-المعرف بال المفيدة للاستغراق أو المعرف بالإضافة مفردا قوله تعالى (قد اقلح المؤمنون) قوله (خذ من امولهم ٣-النكرة في سياق النفي أو النهي أو الشرط: مثل النكرة في سياق النفي: قوله (لا إكراه في الدين)

دلاله العام

يجِب العمل بعموم اللفظ العام ، ولا يصار إلى تخصيصه إلا بدليل

العبرة يعموم التفظ

وإدا ورد العام على سبب خاص وجب العمل يعمومه لإن العبرة بعدوم اللفظ لا يخصوص السبب ، إلا أن يدل دليل على تخصيص العام بما يشبه حال السبب الذي ورد من أجله فيختص بما يشبهها .

خاص

تعر بشه

اللفظ الدال علي محصور يتبخص او عدد كاسماء الأعلام والإشارة والعدد

العمل الخاص

يجب العمل بالخاص إدا صح دليل التخصيص

اقسام المقصص

ينفسم المخصص إلى ضمين : متصل ومنفصل

المخصص المنفصل هو : ما بنفسه أ- التخصيص بالحس :مثل قوله تعالى (إتي وجدت أمرأة تملكهم وأوتيت من كل

تخصيص الكتاب بالكتاب تخصيص الكتاب بالسنة . تخصيص السنة بالسنة . تخصيص السنة بالكتاب .

يص بالنص الشرعي وله أربعة

احوال المطلق والمقيد

المطلق و المقيد

حكم العمل بالطلق والمقيد

ا-بجب العمل بالنص المطلق على إطلاقه و لا يصار إلى تغييده إلا يدليل موجب لذلك

المعيد . ٣-إذا ورد النص مقيدا فيجب العمل به على تقييده ما لم يقم دليل على الغانه ٤- إذا ورد النص مقيدا وقام دليل على الغاء هذا القيد وجب العمل بالنص مطلقا

٢-إذا ورد النص مطلقًا في موضع وقيد في موضع آخر وجب العمل بالنص

تعريف المطلق

اصطلاحا : ما دل على الحقيقة بلا فيد

تعريف المقيد

ما دل على الحقيقة يقيد

الحالة الاولى: أن يتحدا في بالحكم والسبب فيجب حمل المطلق على

العلاقه بين المطلق والعام

مُثَالًى: إذا قلت أكرم الطالب فيعم كل الطلبة لأن آل هذا للعموم .